

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
МАОУ «Школа №101
с углубленным изучением экономики»

29 августа 2025 Протокол №1

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №101
с углубленным изучением экономики»
Г.А.Хазиева

Приказ № 516 «29» 08 2025

**План работы с молодыми специалистами
в МАОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» на 2025/26 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

1 год.

Молодые специалисты 1 уровня

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя; сформировать навыки самоорганизации и активности;

выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «МО», тренинг, заседания круглого стола.

№	Содержание	
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2025/2026 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами - наставниками приказом директора	До 03 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	До 10 сентября
4	Беседа с молодыми специалистами. Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно- тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь
6	Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.	Октябрь
7	Беседа с молодыми специалистами. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь
9	Беседа с молодыми специалистами. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь
10	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь
11	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь
12	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь

13	Беседа с молодыми специалистами. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».	Февраль
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	Май
16	Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
17	Составление отчета работы МО за учебный год.	Июнь

2 год.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством

использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

	Содержание	
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2023/2024 учебный год	Сентябрь
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Сентябрь
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	Сентябрь
4	Беседа с молодыми специалистами. Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь
5	Беседа с молодыми специалистами. Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь
6	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь
7	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь
8	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Январь
9	Беседа с молодыми специалистами. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	Январь
10	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль
10	Беседа с молодыми специалистами. Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март
12	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	
13	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия	Март

14	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Апрель
15	Беседа с молодыми специалистами, подведение итогов за год. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май
16	Составление отчета работы МО за учебный год.	Июнь